

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13 Социальная психология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Синьковская И.Г.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины — знакомство обучающихся с основными областями социально-психологического знания, а также приобретение студентами основных профессиональных компетенций, связанных с изучением данной дисциплины.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является приобретение слушателями следующих знаний:

- история социальной психологии как раздела психологического знания;
- соотношение социальной психологии с другими социальными дисциплинами (социология, философия);
- основные направления развития социальной психологии;
- методологические основы социальной психологии как экспериментальной дисциплины;
- базовые теории внутригруппового и межгруппового взаимодействия;
- теории лидерства;
- теории групповых норм;
- основные методы изучения групповой структуры, норм и динамики малой группы;
- общие положения социальной психологии личности;
- определение социальной установки;
- теорию когнитивного диссонанса;
- основные положения теории каузальной атрибуции;
- ошибки атрибуции;

Умений:

- планирование и проведения социально-психологического эксперимента;
- анализ и интерпретация основных экспериментальных схем;

Навыков:

- планирование и проведение социометрического исследования;
- разработка и применение шкал измерения социальных установок.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1: Знает приципы, методы и техники проведения социологических исследований.	современные теоретические и методологическое подходы социальной психологии использовать современные теоретические и методологическое подходы социальной психологии

	знанием современных теоретических и методологических подходов социальной психологии
ОПК-2.2: Использует многообразие современных техник проведения социологического исследования и анализа его результатов.	<p>основные методы и техники проведения социально-психологического исследования и анализа его результатов</p> <p>выбирать методы и техники проведения социально-психологического исследования и анализа его результатов</p> <p>знанием основных методов и техник проведения социально-психологического исследования и анализа его результатов</p>
ОПК-2.3: Владеет навыками культурной толерантности и креативности при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, (или) коммуникационных продуктов.	<p>основы составления коммуникационных продуктов, в том числе с учетом культурной толерантности</p> <p>составлять коммуникационные продукты, в том числе с учетом культурной толерантности</p> <p>навыком составления коммуникационных продуктов, в том числе с учетом культурной толерантности</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Социальная психология малых групп									
	1. История социальной психологии.	1							
	2. История социальной психологии.			0,5					
	3. История социальной психологии.							9	
	4. Психология масс	0,5							
	5. Психология масс			0,5					
	6. Психология масс							9	
	7. Хоторнский эксперимент и Хоторнский эффект	0,5							
	8. Хоторнский эксперимент и Хоторнский эффект			0,5					
	9. Хоторнский эксперимент и Хоторнский эффект							9	
	10. Социальная фасилитация и социальная леность	0,5							
	11. Социальная фасилитация и социальная леность			0,5					
	12. Социальная фасилитация и социальная леность							9	
	13. Социометрия (теоретические основы)	1							

14. Социометрия (теоретические основы)			0,5					
15. Социометрия (теоретические основы)							9	
16. Социометрия (методика)	0,5							
17. Социометрия (методика)			0,5					
18. Социометрия (методика)							9	
19. Проблема конформизма	0,5							
20. Проблема конформизма			0,5					
21. Проблема конформизма							9	
22. Социальные роли и подчинение	0,5							
23. Социальные роли и подчинение			0,5					
24. Социальные роли и подчинение							9	
25. Лидерство и руководство, стили лидерства	0,5							
26. Лидерство и руководство, стили лидерства			0,5					
27. Лидерство и руководство, стили лидерства							9	
2. Модуль 2. Социальная психология личности								
1. Метод равных интервалов Терстоуна	0,5							
2. Метод равных интервалов Терстоуна			0,5					
3. Метод равных интервалов Терстоуна							8	
4. Шкала Лайкерта	0,5							
5. Шкала Лайкерта			0,5					
6. Шкала Лайкерта							8	
7. Шкалограмма Гутмана	0,5							
8. Шкалограмма Гутмана			0,5					
9. Шкалограмма Гутмана							8	
10. Психосемантика и семантический дифференциал	0,5							

11. Психосемантика и семантический дифференциал			0,5					
12. Психосемантика и семантический дифференциал							8	
13. Проблема каузальной атрибуции	0,5							
14. Проблема каузальной атрибуции			0,25					
15. Проблема каузальной атрибуции							8	
16. Вербальная и невербальная коммуникация	0,5							
17. Вербальная и невербальная коммуникация			0,5					
18. Вербальная и невербальная коммуникация							8	
19. Коммуникативная рефлексия	0,5							
20. Коммуникативная рефлексия			0,25					
21. Коммуникативная рефлексия							8	
22. Проблема эффективности общения	0,5							
23. Проблема эффективности общения			0,25					
24. Проблема эффективности общения							8	
25. Проблемы и перспективы социальной психологии	0,5							
26. Проблемы и перспективы социальной психологии			0,25					
27. Проблемы и перспективы социальной психологии							8	
Всего	10		8				153	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Соснин В. А., Красникова Е. А. Социальная психология: Учебник (Москва: Издательство "ФОРУМ").
2. Ефимова Н.С. Социальная психология: учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
3. Милграм С. Эксперимент в социальной психологии: [перевод с английского](Санкт-Петербург: Питер).
4. Кричевский Р. Л., Дубовская Е. М. Социальная психология малой группы: учебное пособие для вузов по специальности "Психология"(Москва: Аспект Пресс).
5. Майерс Д. Социальная психология: [перевод с английского](Санкт-Петербург: Питер).
6. Андреева Г. М. Социальная психология: учебник для вузов(Москва: Аспект-Пресс).
7. Московичи С. Социальная психология: [перевод с французского](Санкт-Петербург: Питер).
8. Тимофеева И. В. Социальная психология: учеб.- метод. пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Не предусмотрено

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.